

Gerechtigkeit – Verantwortung – Menschenwürde – Menschsein

4 • Werte und Tugenden

4.1 Die Kardinaltugenden

4.2 Werte und Jugend

Name/Vorname:

4 • Werte und Tugenden

4.1 Die Kardinaltugenden

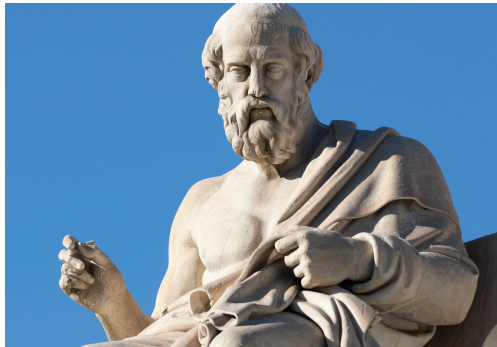
Info

In der Antike wurden vier Werte formuliert, die als Kardinaltugenden eine grosse Wirkung in der abendländischen Ethik bekamen. Die Tugenden Weisheit, Tapferkeit, Mässigkeit und Gerechtigkeit galten in der Folge als Grundlage für das menschliche Handeln.

Platon (427–347 v. Chr.) entwarf daraus ein vollkommenes und gerechtes Gemeinwesen, indem er die Teile der menschlichen Seele zu den Tugenden und dem Modell eines gerechten Staates in Beziehung setzte.

Vernunft	Weisheit	Lehrstand
Wollen	Tapferkeit	Wehrstand
Begierde	Mässigkeit	Nährstand
	Gerechtigkeit	

Platon war ein antiker Philosoph. Er zählt zu den einflussreichsten Persönlichkeiten der gesamten Geistesgeschichte. Er setzte Massstäbe vor allem in der Metaphysik, der Erkenntnistheorie, der Anthropologie, der Ethik und der Staatstheorie. Für Platon stand die Frage im Zentrum, wie unzweifelhaft gesichertes Wissen erreicht werden kann und wie man dieses Wissen von blossen Meinungen unterscheiden kann.



Die Seele des Menschen – heute würde man eher vom Wesen des Menschen sprechen – war für Platon in drei Teile aufgeteilt: Der Mensch ist vernunftbegabt, hat einen Willen und kann wollen und hat Triebe oder Begierden.

Die Aufgaben des Staates sieht Platon darin, dass dieser den Bürgern die optimale Voraussetzung schafft, damit Gerechtigkeit entstehen kann. Dabei vertritt er eine Ständelehre von Lehrstand (Philosophen), Wehrstand (Militär) und Nährstand (Bauern und Kaufleute).

Material

Allegorische Bilder von vier Kardinaltugenden

- Weisheit (Spiegel)
- Tapferkeit (Rüstung)
- Mässigkeit (zwei Gefässe)
- Gerechtigkeit (Schwert)

Die Darstellungen der Tugenden an der repräsentativen barocken Fassade (1737) der Gesuati-Kirche in Venedig sollen zum Ruhm der Dominikaner, Auftraggeber von Kirche und Fassade, dienen.



4 • Werte und Tugenden

4.1 Die Kardinaltugenden

Auseinandersetzung



Ordne die Begriffe Tapferkeit, Mäßigkeit, Gerechtigkeit und Weisheit den vier Figuren der Gesuati-Kirche in Venedig zu.



Gestalte eine Collage, mit der du die vier Tugenden darstellst.



4 • Werte und Tugenden

4.2 Werte und Jugend

Info

SHELL Jugendstudie 2015 – Welche Werte zählen heute?

Was denken Jugendliche über ... Familie, Bildung, Beruf, Zukunft, Freizeit und Internet.

► www.shell.de/ueber-uns/die-shell-jugendstudie.html



Material

Werte

Ja, ich bin mit meiner Familie sehr zufrieden. Ich bin auch sehr glücklich mit meiner Familie, und das ist für mich auch das Wichtigste im Leben.

Ich fühle mich auch verstanden. Teilweise, nicht immer. Also es gibt natürlich immer mal wieder Meinungsverschiedenheiten, aber im Grossen und Ganzen bin ich auf jeden Fall zufrieden mit meiner Familie.

Geld spielt für mich nicht so die grosse Rolle. Erst mal, an erster Stelle steht die Familie und dass man glücklich ist, gesund ist.

Klar ist es schön, Geld zu haben und sich Sachen zu leisten, aber ich bin froh, mit wenig auch viel zu erreichen und dass ich glücklich bin.

Für mich persönlich ist Erfolg, dass ich mit dem, was ich habe, gut zurechtkomme und damit auskomme. Ich muss auch sagen, darauf achte ich sehr.

Freizeit und Internet

Also, ich treffe mich sehr gern mit meinen Freunden. Ich mache viel Sport mit ihnen, auch draussen in der freien Natur.

Facebook ist für mich jetzt nicht so wichtig persönlich, aber WhatsApp oder Instagram, da bin ich schon täglich drauf. Also das ist für mich wichtig.

Der Datenschutz ist mir da schon sehr wichtig, allerdings muss ich zugeben, dass ich wahrscheinlich zu viele Daten von mir preisgebe.

Jugend und Politik

Aber die globale Erwärmung ist momentan sehr kritisch, ich glaube, das unterschätzen sehr viele. Und wenn der Meeresspiegel jetzt noch weiter steigt, sind sehr viele Menschen in Gefahr.

Der Fremdenhass ist momentan ziemlich stark ausgebildet. Ja, es ist sowieso krass, dass trotz der Vergangenheit so ein Fremdenhass herrscht. Da würde ich stärker dagegen vorgehen.

Religion

Ich finde, es ist wichtig, gegenüber anderen Menschen tolerant zu sein – egal, welche Glaubensrichtung oder irgendwelche anderen Seiten, die die Menschen haben.

Ich bin aus der Kirche ausgetreten. Ich war katholisch. Ich glaube nicht an die ganze biblische Geschichte. Ich glaube zwar, dass

es einen Gott gibt, aber nicht so, wie es in der Kirche dargestellt wird. Ich glaube, es gibt schon eine höhere Macht, gehe aber nicht regelmässig in die Kirche. Zu Hochzeiten, Beerdigungen, Taufe ja, aber weiter nicht.

Religion und Glaube bedeuten für mich auf jeden Fall Halt im Leben. Da zieht man viel Kraft draus, meiner Meinung nach, und es ist auf jeden Fall eine wichtige Seite, weil man fragt sich ja auch, wo die Menschen herkommen und wo man hingeht irgendwann. Also es ist auf jeden Fall wichtig.

Vorurteile

Also die Leute werden toleranter, auch dadurch, dass viele Migranten und Flüchtlinge hierher kommen. Also ich habe schon den Eindruck. Es gibt natürlich noch Leute, die so im Innern Vorurteile haben oder zu viel den Medien glauben und sich nicht immer ihre eigene Meinung bilden. Aber dadurch, dass die Leute fremden Leuten aus anderen Kulturen nicht mehr aus dem Weg gehen können, werden die Leute, glaube ich, mit der Zeit toleranter. Ich glaube, das wird von Jahr zu Jahr besser.

4 • Werte und Tugenden

4.2 Werte und Jugend

Auseinandersetzung

Partnerinterview



Wähle aus drei Aussagen aus.
Formuliere zusätzlich noch eine
oder zwei selber, die dir wichtig
sind.



Führt zu zweit gegenseitig ein
Partnerinterview durch. Sucht
euch einen Partner oder eine
Partnerin in der Klasse, mit dem/
der ihr vielleicht nicht so häufig
zusammen seid.

Tauscht euch aus über die folgen-
den Fragen:

Bin ich mit den ausgewählten Aus-
sagen einverstanden? Warum ja?
Warum nein? Was meine ich mit
meiner selbst verfassten Aussage?



Gestaltet zu zweit einen Werte-
würfel. Die sechs Seiten des
Würfels gestaltet ihr mit euren
Meinungen zu den Aussagen.
Ihr könnt dabei Sätze, eigene
Zeichnungen, Bilder benutzen.
Präsentiert eure Resultate
der ganzen Klasse.

